

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные проблемы предварительного расследования»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Процессуальные проблемы предварительного расследования» является формирование у аспирантов полное, комплексное представление: о сущности и содержании стадии предварительного расследования, порядка ее осуществления; правовой природе предварительного расследования в уголовном процессе и решаемых ими задачах; правом статусе участников стадии предварительного расследования, обеспечение их прав и законных интересов. В процессе изучения дисциплины прививать творческое отношение аспирантов к овладению комплекса знаний, умений и навыков производства следственных действий; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов; приобретения знаний положений УПК РФ, с целью построения законного и эффективного досудебного производства направленного на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Процессуальные проблемы предварительного расследования» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовный процесс».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p> <p>способностью к анализу тенденций развития уголовно-процессуального законодательства, к формированию научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2)</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основных категорий уголовного процесса, предмета и метода правового регулирования, сущности и содержания уголовно-процессуального закона; полномочий властных участников процесса; прав, обязанностей и ответственности участников уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования; объекта и предмета научных исследований в сфере уголовного судопроизводства,</p>

	<p>методологических основ исследований, их правовые, теоретические и эмпирические базы; места уголовного процесса России среди общественных и юридических наук; зарубежного опыта нормативного регулирования уголовного процесса России; методологии уголовного процесса, состоящей из совокупности принципов и методов, с помощью которых уголовно-процессуальная наука реализует свои задачи; порядка формы осуществления уголовно-процессуальной деятельности, применения мер процессуального принуждения; формы и процедуры досудебного и судебного производства, а также требований, предъявляемые к процедуре принятия процессуальных решений и их документированию.</p> <p>Уметь: правильно анализировать уголовно-процессуальный закон и применять его в учебном, исследовательском процессе, и в правоохранительной деятельности; отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах, а также в дальнейшей деятельности, связанной с защитой прав участников уголовного судопроизводства; правильно трактовать и применять нормы уголовного материального и процессуального права в конкретных правоприменительных ситуациях, а также при осуществлении научно-исследовательской деятельности при написании диссертаций; правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, составлять основные процессуальные документы в соответствии с требованиями закона; применять знания, умения и личные качества в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; анализа и синтеза, формирования собственной правовой позиции, правильного принятия решений при осуществлении профессиональных обязанностей в научной, исследовательской или правоприменительной сфере; правильного подбора и применения норм права, принятия решений, по структуре и содержанию соответствующих требованиям законодательства; проведения анализа практической ситуации, выбора правильного варианта ее решения и составления необходимых уголовно-процессуальных документов, сопровождающих процедуру уголовного судопроизводства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Проблемы реализации общих условий предварительного расследования</p> <p>Тема 2. Проблемы производства следственных действий</p> <p>Тема 3. Проблемы привлечения в качестве обвиняемого</p> <p>Тема 4. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия</p> <p>Тема 5. Проблемы прекращения уголовного дела</p> <p>Тема 6. Проблемы окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд</p> <p>Тема 7. Проблемы производства дознания</p> <p>Тема 8. Проблемы принятия прокурором решения по поступившему</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>делу с обвинительным заключением</p>
	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 3-е изд, переб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=337810 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?pid=1014829 3. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?pid=993593 4. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=492322 5. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://newznanium.com/catalog.php?bookinfo=422700. 7. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2015. 8. Днепровская М.А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел [Электронный ресурс] / М.А. Днепровская. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-248-7. URL: http://new.znanium.com/catalog/product/517219. 9. Загорский Г.И. Избранные труды [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 464 с.: (+СД). - ISBN 978-5-93-916-419-1. URL: http://new.znanium.com/catalog/author/d9d26034-340c-11e4-b05e-00237dd2fde2. 10. Францифоров Ю.В., Ванин Д.В. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе. М., 2013. 11. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484 12. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=1028625 13. Орлова, А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе : монография / А.А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 286 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02500-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=341860 - Текст : электронный. - URL:

	<p>https://new.znaniium.com/read?pid=1027098</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше. 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. 3. Система «Антиплагиат». <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются: аудитория кафедры уголовного процесса, оборудованная мультимедийной техникой; для проведения деловых игр - залы судебных заседаний, центр деловых игр; кабинеты для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету, примерная тематика рефератов, задачи по темам 1-8; задания для составления процессуальных документов; темы творческих заданий.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>